

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
протокол от 03.08.2020г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФИЦ ИнБЮМ
от 31.08.2020г № 99-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1.3
СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И НАУКОМЕТРИЯ

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность
03.02.08 Экология

Форма обучения очная, заочная

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Севастополь
2020

Рабочая программа дисциплины «Современная система научной информации и наукометрия» для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность –Экология):

1. Разработана в отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;

- Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ ИнБЮМ, утвержденным приказом ФИЦ ИнБЮМ от 27 июня 2019 г. № 03-од.

2. Впервые рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБУН ИМБИ протокол № 4 от 7августа 2015 г., утверждена приказом директора № 87-од от 4 сентября 2015 г.

3. **Разработчики рабочей программы:** Акимова Ольга Андреевна, заведующая научной библиотекой Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программ.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложения	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины «Современная система научной информации и наукометрия» (СНИИИ) заключается в формировании у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации, умения применений ее в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации к осуществлению научно-исследовательской деятельности у аспирантов как будущих ученых;
- формирование и развитие информационной культуры аспирантов;
- формирование понятия об информации, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, использование в информационном сопровождении научных проектов;
- помочь аспирантам в овладении информационно-библиографическими знаниями для применения их в научно-исследовательской деятельности;
- показать возможности использования информационных технологий в научной деятельности;
- помочь овладеть методикой написания и оформления статей и диссертационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате изучения дисциплины СНИИИ аспирант может получить следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код формируемой компетенции по ОПВО	Владение	Умения	Знания
УК-1	В (УК-1)–II: ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих	У (УК-1)–II: УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения	З (УК-1)–II: ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а

	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>В (УК-5)–II:</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>В (УК-5)–II:</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>З (УК-5)–II:</p> <p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
ОПК-1	<p>В (ОПК-1)–II:</p> <p>ВЛАДЕТЬ: практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</p>	<p>У (ОПК-1)–II:</p> <p>УМЕТЬ: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p>	<p>З (ОПК-1)–II:</p> <p>ЗНАТЬ: сущность информационных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</p>

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ССНИиН является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана аспирантуры. Шифр дисциплины по ООП – Б1.В.ОД.1.3. Для освоения дисциплины аспирант должен

знать: представления об информационной деятельности и наукометрии как дисциплине;

уметь: пользоваться библиотечными ресурсами, включая интернет-ресурсы;

владеть: методами поиска научной информации в интернете и библиотечных системах; навыками критического мышления; английским языком.

Изучение дисциплины ССНИиН базируется на дисциплинах:

- теория и практика научных исследований;
- информационные технологии в науке и образовании;
- наукометрия.

Результаты освоения дисциплины ССНИиН могут быть использованы при написании кандидатской диссертации аспирантами.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ (очная форма обучения)

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
3	5	2 (72)	6	4	–	62	–	–	–	5	–

Соотношение количества часов самостоятельной работы аспиранта к общему объему часов составляет: 62/72 (86%)

Таблица 1.3 – Распределение объема дисциплины по видам работ (заочная форма обучения)

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
3	5	2 (72)	4	4	–	64	–	–	–	5	–

Соотношение количества часов самостоятельной работы аспиранта к общему объему часов составляет: 64/72 (89%)

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Научная библиотека ФИЦ ИнБЮМ как информационный центр

1.1. Современное российское библиотечно-информационное законодательство. Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках.

1.2. Библиотека ФИЦ ИнБЮМ. Структура. Фонды.

1.3. Информационная культура пользователей. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание. МБА (Межбиблиотечный абонемент). Дополнительные услуги библиотеки

Тема 2. Отечественные и зарубежные организации и базы данных в области морских и водных исследований и смежных наук.

2.1. Международные и отечественные организации и библиотечные ассоциации в области морских и водных наук, их деятельность и возможность информационного обеспечения

2.2. Международные и отечественные базы данных. Обзор, принципы работы.

Тема 3. Технология работы с российскими сетевыми ресурсами

3.1. Портал для аспирантов. Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России

3.2. Алгоритмы работы с базами данных. Их применение на всех этапах работы по теме научно-исследовательской работы

3.3. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет. Содержание, методика поиска информации

3.4. Базы данных цитирования. РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и Science index на платформе базы данных eLIBRARY.RU

Тема 4. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами

4.1. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые зарубежные базы данных. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет

4.2. Работа с наукометрическими базами SCOPUS и Web of Science. Методика определения индекса Хирша. Цитирование, значение для ученых.

4.3. Регистрация в ORCID и Researcher ID, их значение для ученых и методика работы

Тема 5. Библиографическое оформление результатов научно-исследовательской работы

5.1. Методы оформления диссертационных списков литературы.

5.2. Методы оформления библиографических ссылок в диссертации.

5.3. Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82—2001.

5.4. Правила описания печатных научных документов на основе ГОСТ 7.1—2003.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины (очная форма обучения)

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Научная библиотека ФИЦ ИнБЮМ как информационный центр	14	2	-	-	-	12
Тема 2. Отечественные и зарубежные организации и базы данных в области морских и водных исследований и смежных наук.	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Технология работы с российскими сетевыми ресурсами	14	-	2	-	-	12
Тема 4. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами	14	-	-	-	-	14
Тема 5. Библиографическое оформление результатов научно-исследовательской работы	16	2	-	-	-	14
Всего часов	72 (2 ЗЕ)	6	4			62

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Научная библиотека ФИЦ ИнБЮМ как информационный центр	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Отечественные и зарубежные организации и базы данных в области морских и водных исследований и смежных наук.	12	-	2	-	-	10

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
смежных наук.						
Тема 3. Технология работы с российскими сетевыми ресурсами	16	-	2			14
Тема 4. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами	16	-	-	-	-	16
Тема 5. Библиографическое оформление результатов научно-исследовательской работы	16	2	-	-	-	14
Всего часов	72 (2 ЗЕ)	4	4			64

2.3 Распределение контактной работы

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.1	Л.1	Научная библиотека ФИЦ ИнБЮМ как информационный центр. Современное российское библиотечно-информационное законодательство. Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Библиотека ФИЦ ИнБЮМ. Структура. Фонды Информационная культура пользователей. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание. МБА (Межбиблиотечный абонемент). Дополнительные услуги библиотеки.	2	5
Т.2	Л.2	Отечественные и зарубежные организации и базы данных в области морских и водных исследований и смежных наук.	2	5
Т.5	Л.3	Библиографическое оформление результатов научно-исследовательской работы. Методы оформления диссертационных списков литературы. Методы оформления библиографических ссылок в диссертации	2	5
		Общий лекционный объем дисциплины	6	5

Таблица 2.4 – Лекции, их содержание и объем в часах (заочная форма обучения)

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.1	Л.1	Научная библиотека ФИЦ ИнБЮМ как информационный центр. Современное российское библиотечно-информационное законодательство. Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Библиотека ФИЦ ИнБЮМ. Структура. Фонды Информационная культура пользователей. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание. МБА (Межбиблиотечный абонемент). Дополнительные услуги библиотеки.	2	5
Т.5	Л.2	Библиографическое оформление результатов научно-исследовательской работы. Методы оформления диссертационных списков литературы. Методы оформления библиографических ссылок в диссертации	2	5
		Общий лекционный объем дисциплины	4	5

Таблица 2.5 – Практические занятия, их содержание и объем в часах (очная и заочная форма обучения)

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.2	ПЗ.1	Поисковые возможности использования баз данных международных и отечественных организации и библиотечных ассоциации	2	5
Т.3	ПЗ.2	Алгоритмы работы с базами данных. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет, методика поиска информации. Работа с базами данных цитирования. РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и Science index на платформе базы данных eLIBRARY.RU	2	5
		Всего часов практических занятий по дисциплине	4	5

2.4. Распределение самостоятельной работы аспирантов

Распределение самостоятельной работы аспирантов очной и заочной форм обучения отражено в таблице 2.6 и 2.7 соответственно.

Таблица 2.6 – Распределение самостоятельной работы аспиранта (очная форма обучения)

Вид работ	Итого
Изучение теоретического материала по дисциплине	46
Подготовка к практическим занятиям	4

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	12
Итого	62

Таблица 2.7 – Распределение самостоятельной работы аспиранта (заочная форма обучения)

Вид работ	Итого
Изучение теоретического материала по дисциплине	48
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	12
Итого	64

2.5. Характеристика интерактивных видов занятий

При изучении курса ССНИиН предусматриваются следующие виды интерактивных форм проведения занятий.

Лекции:

- использование мультимедийных презентаций при чтении лекций.

Практические занятия:

- дискуссия по различным вариантам поиска и получения информации.
- оформление ссылок и списков литературы в рамках существующих ГОСТов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа аспирантов планируется с целью более глубокого изучения основных положений курса, выработки у аспирантов творческого подхода к решению поставленной учебной задачи, выработки умения использовать как учебную, так и периодическую литературу, использовать последние достижения в области биофизики и биологии.

Контроль знаний аспирантов по курсу ССНИиН производится в следующей форме:
входной контроль

текущий контроль:

- опрос по теме предыдущей лекции;
- опрос по материалам практических работ;
- проверка остаточных знаний.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и заданий для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль	1) Основные методы научного познания. 2) Основные этапы развития науки. 3) Основные виды научно-информационной деятельности 4) Понятие «информационно-библиографическая культура», 5) Роль «информационно-библиографической культуры» в учебной и научной деятельности.
Текущий контроль	
T1	1) Современное российское библиотечно-информационное законодательство.

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
	2) Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках.
T2	1) Отечественные организации и библиотечные ассоциации в области морских и водных наук 2) Международные организации и библиотечные ассоциации в области морских и водных наук
T3	1) Алгоритмы работы с базами данных. 2) Базы данных цитирования.
T4	1) Работа с базами SCOPUS и Web of Science. 2) Регистрация в ORCID и Researcher ID.
T5	1) Описание электронных ресурсов. 2) Правила описания печатных научных документов
Вопросы для проверки остаточных знаний	1) Основные методы и принципы научно-информационного поиска 2) Основные методы и принципы работы с наукометрическими базами данных 3) Основные виды и методы описания электронных и печатных научных документов

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Матрица формирования компетенций и планируемых результатов освоения дисциплины, по темам или видам работ представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Матрица формирования компетенций

Занятие	Компетенции и шифры планируемых результатов освоения дисциплины		
	(УК-1) II	(УК-5) II	(ОПК-1) II
Л1	В	В,3	3
ПЗ1	У		3
Л2	В	У	
ПЗ2	У		
Л3	В	У	

Таблица 4.2 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	T1	(УК-1), (ОПК-1)	зачет
2	T2	(УК-1), (УК-5), (ОПК-1)	
3	T3	(УК-1), (УК-5), (ОПК-1)	
4	T4	(УК-1), (УК-5), (ОПК-1)	
5	T5	(УК-1), (УК-5), (ОПК-1)	

Таблица 4.3 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Отлично - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	D	Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Достаточно (посредственно) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них			

		оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Володина В.П. Информационно-библиотечная культура. Учебно-методическое пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2007. – 114 с. - (электронная книга)
2. Основы информационной культуры. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / В. П. Казанцева, Т. А. Вольская, Е. М. Згурская и др. ; ред. Е. Г. Кривоносова. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. - (электронная книга).
3. Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий. - СПбГУКИ. - СПб.: Профессия, 2004. — 304 с. — (Серия «Библиотека»). - (электронная книга)
4. Блюменау Д.И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : Учеб.-практ. пособие.— СПб. : Профессия, 2002 .— 240 с.
5. Савина И.А. Библиографическое описание документа : Семиотический подход: Учебно-метод. пособие / И.А. Савина .— М. : Либерия, 2004 .— 86с.
6. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
8. ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://library.mrsu.ru/download/ORCID.pdf>
9. Васильева В.М. Методическое руководство по работе с Web of Knowledge, Researcher ID и Endnote Web [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.istu.edu/docs/science/2013/WoK.pdf>

Дополнительная

1. Сулова И.М., Клюев В.К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник для вузов культуры и искусств. — Спб. : Профессия, 2010. — 600 с. - (электронная книга). — имеется в библиотеке ИМБИ.

2. Лекции по библиотечно-информационной деятельности : материалы к госкамену. - М., 2011. - 141 стр. - (электронная книга). — имеется в библиотеке ИМБИ.

3. Дрешер Ю.Н. Организация информационного производства : учебное пособие. — М. : Фаир-Пресс, 2005. — 248 с. — (специальный издательский проект для библиотек). - (электронная книга). — имеется в библиотеке ИМБИ.

4. Клюев В.К., Сулова И.М. и др. Менеджер информационных ресурсов : учеб.-метод. пособие для вузов культуры и искусств. — М., 2009. — 382 с. - (электронная книга). — имеется в библиотеке ИМБИ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://repository.ibss.org.ua/dspace/ (около 4000 тыс. наименований)	Электронный репозиторий ФИЦ ИнБЮМ является универсальным по содержанию и включает научные публикации работников Института; полные тексты журнальных статей и книг, изданных под эгидой Института; другие материалы научного и образовательно-методического значения.
2.	http://www.iamslic.org/ http://euraslic.org/	Внешний электронный ресурс. Членство ФИЦ ИнБЮМ в Ассоциации библиотек и информационных центров в области морских и водных наук IAMSLIC/ EURASLIC дает возможность бесплатного получения изданий в электронном виде, дублетной, малотиражной литературы. Через систему распределенных ресурсов «IAMSLIC Z39.50 Distributed Library» библиотека ФИЦ ИнБЮМ может получать любую запрашиваемую статью или книгу, имеющуюся в данной системе.
3.	ftp://ftp.fao.org/FI/asfa/asfa_partner_1_ist.pdf	Внешний электронный ресурс. Мировой Банк данных по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФА). Совместная работа ФИЦ ИнБЮМ с Информационной системой по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФИС) при ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) дает право бесплатного использования одного из релевантных источников информации для Института — АСФА. В настоящее время база данных ASFA находится на платформе ProQuest. Вход осуществляется под паролем.
4.	http://www.scirus.com/	Комплексная научно-специфическая поисковая

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		система.
5.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
6.	http://elibrary.ru/	Научная Электронная Библиотека. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов.
7.	http://ua.bookfi.org/	Электронная библиотечная система - содержит актуальную литературу по биологическим наукам, педагогике, психологии, философии и др.
8.	«Консультант Плюс»	Справочно-правовая система. Доступ сетевой. Еженедельное обновление.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении лекционных и практических занятий используются презентации Microsoft Powerpoint.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие лекционной аудитории;
- комнаты для самостоятельной работы аспирантов, оснащенной компьютерами с выходом в интернет;
- оборудование – доска, мел, столы, стулья;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности.
2. Современное российское библиотечное законодательство о правах пользователей библиотек.
3. Законодательное регулирование использования информационных ресурсов в библиотеке.
4. Понятие «информация». Основные пути поиска информации.
5. Электронный каталог: назначение, особенности поиска по ЭК, состав ЭК.
6. Электронные документы: понятие, особенности, типы.
7. Информационные ресурсы: определение, структура информационных ресурсов России.
8. Базы данных: понятие, типы, назначение.
9. Поиск информации в справочной литературе.
10. Каталоги библиотек в интернет.
11. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных в интернет.
12. Индексные поисковые системы интернет.
13. Русскоязычные поисковые системы.
14. Русскоязычные каталоги интернет.
15. Глобальные поисковые системы.
16. Глобальные каталоги интернет.
17. Метапоисковые системы интернет.
18. Работа с базами SCOPUS и Web of Science.
19. Методика определения индекса Хирша.
20. Цитирование и его значение для ученых
21. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы
22. Регистрация в Researcher ID, значение для ученых и методика работы
23. Методы оформления диссертационных списков литературы.
24. Методы оформления библиографических ссылок в диссертации
25. Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 — 2001
26. Правила описания печатных научных документов на основе ГОСТ 7.1 — 2003.