МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 14.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФИЦ ИнБЮМ
№ 62-од от 14.04.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Научная специальность
1.5.15. Экология

Форма обучения - очная

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Севастополь
2022

1. Рабочая программа дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» разработана в отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты»»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118; Приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждение Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. **Разработчики рабочей программы**: Поспелова Наталья Валерьевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник отдела Аквакультуры и морской фармакологии (секретарь диссертационного совета ФИЦ ИнБЮМ) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. 5
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Содержание учебной дисциплины 5
2.2. Структура учебной дисциплины 6
2.3. Распределение контактной работы 6
2.4. Распределение самостоятельной работы аспирантов 7
2.5. Характеристика интерактивных видов занятий 7
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
4. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗНЫМ ШКАЛАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. 12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
ПРИЛОЖЕНИЕ А 15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» (МДИСС) заключается в ознакомлении аспирантов с общей методологией подготовки диссертационной работы и формирования у них первичных навыков написания плана диссертации и автореферата, организации научного исследования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении методологии подготовки диссертационной работы, методологии системной организации процесса научного исследования в рамках решения диссертационной задачи, ознакомлении аспиранта с основным нормативными документами, регламентирующими форму и содержание диссертационной работу и ее защиту.

В результате изучения дисциплины МДИСС аспирант должен

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; оформить и подготовить к защите кандидатскую диссертацию.

Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина МДИСС является обязательной дисциплиной учебного плана аспирантуры. Шифр дисциплины по ООП – Б1.ОД.3. Для освоения дисциплины МДИСС аспирант должен

знать:

- методы философского познания и философию науки;
- историю науки;
- специфику научной области диссертационной работы;

уметь:

- пользоваться библиотечными ресурсами, включая интернет-ресурсы;

владеть:

- методами поиска научной информации в интернете и библиотечных системах;
- навыками критического мышления;
- английским языком.

Изучение дисциплины МДИСС базируется на дисциплинах:

- современные проблемы биологии, экологии и гидробиологии;
- теория и практика научных исследований;
- информационные технологии в науке и образовании;
- история и философия науки.

Результаты освоения дисциплины МДИСС могут быть использованы при написании кандидатской диссертации аспирантами.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1. – Распределение объема дисциплины по видам работ (очная форма обучения)

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
4	7	1 (72)	4	6	–	62	–	–	–	3	–

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Кандидатская диссертация как квалификационный научный текст.
1.1. Основные аспекты квалификации диссертации.
1.2. Научная задача.
1.3. Научный результат.
1.4. Обоснованность основных положений диссертации.
1.5. Системность диссертационного изложения.
Тема 2. Тема и план диссертации.
2.1. Как выбирается тема диссертации.
2.2. Каким должно быть название диссертации.
2.3. Как составляется план диссертации.
Тема 3. Этапы диссертационного исследования.
3.1. Сбор научной информации.
3.2. Аргументирование диссертационных положений.
3.3. Написание текста диссертации.
3.4. Написание автореферата.
Тема 4. Методика оформления текста диссертации и автореферата.
4.1. Композиционное расположение частей диссертации и автореферата.
4.2. Оформление цитат и ссылок.
4.3. Составление библиографического списка.
Тема 5. Методика подготовки и порядок защиты кандидатской диссертации.
5.1. Подготовка документов для предварительной экспертизы диссертационной работы.
5.2. Порядок представления диссертации в диссертационный совет.
5.3. Сценарий защиты кандидатской диссертации.
5.4. Основы научной эристики.
5.5. Диссертационный доклад.
5.6. Ответы на вопросы членов диссертационного совета.
5.7. Анализ замечаний, сделанных оппонентами и рецензентами по диссертации и автореферату.
5.8. Имидж диссертанта.

Тема 6. Требования ВАК к диссертационной работе.
6.1. Неформальные критерии оценки научной работы.
6.2. Оценка научной результативности. Наукометрия.
6.3. Список ВАК.

2.2. Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1. – Структура учебной дисциплины (очная форма обучения)

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Кандидатская диссертация как квалификационный научный текст	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Тема и план диссертации.	16	-	-	-	-	16
Тема 3. Этапы диссертационного исследования	16	-	-			16
Тема 4. Методика оформления текста диссертации и автореферата	16	2	2	-	-	12
Тема 5. Методика подготовки и порядок защиты кандидатской диссертации	6	2	2	-	-	2
Тема 6. Требования ВАК к диссертационной работе	6	2	-			2
Всего часов	**72**	**6**	**4**			**62**

2.3. Распределение контактной работы

Таблица 2.2. – Лекции, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.4	Л.1	Методика оформления текста диссертации и автореферата в соответствии с ГОСТ. Композиционное расположение частей диссертации и автореферата.	2	3

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.5	Л.2	Методика подготовки и порядок защиты кандидатской диссертации. Сценарий защиты кандидатской диссертации. Основы научной эристики. Диссертационный доклад	2	3
		Общий лекционный объем дисциплины	**4**	**3**

Таблица 2.3. – Практические занятия, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем	Семестр
Т.2	ПЗ.1	Практические приемы работы над авторефератом. Оформление автореферата. Оформление цитат и ссылок в диссертационной работе. Составление библиографического списка.	2	3
Т.3	ПЗ.2	Подготовка документов для предварительной экспертизы диссертационной работы. Подготовка к выступлению на расширенном семинаре в организации, где выполнена работа. Порядок представления диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Этика публичного выступления и дискуссии с оппонентами. Ответы на вопросы. Защита диссертации: основные моменты и правила. Заключительное слово.	4	3
		Всего часов практических занятий по дисциплине	**6**	**3**

2.4. Распределение самостоятельной работы аспирантов

Распределение самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения отражено в таблице 2.4.

Таблица 2.4.– Распределение самостоятельной работы аспиранта (очная форма обучения)

Вид работ	Итого
Изучение теоретического материала по дисциплине	44
Подготовка к практическим занятиям	8
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	10
Итого	62

2.5. Характеристика интерактивных видов занятий

При изучении курса МДИСС предусматриваются следующие виды интерактивных форм проведения занятий.

Лекции:

- использование мультимедийных презентаций при чтении лекций.

Практические занятия:

- дискуссия по проблемным вопросам методологии написания диссертации.
- ситуационное моделирование защиты диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа аспирантов планируется с целью более глубокого изучения основных положений курса, выработки у аспирантов творческого подхода к решению поставленной учебной задачи, выработки умения использовать как учебную, так и периодическую литературу, использовать последние достижения в области биофизики и биологии.

Контроль знаний аспирантов по курсу МДИСС производится в следующей форме:
входной контроль
текущий контроль:
- опрос по теме предыдущей лекции;
- опрос по материалам практических работ;
- проверка остаточных знаний.

Таблица 3.1. – Перечень вопросов и заданий для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль	1) Основные аспекты квалификации диссертации. 2) Системность диссертационного изложения.
Текущий контроль	Перечень вопросов и задач
Т1	1) Обоснованность основных положений диссертации. 2) Научная задача 3) Научный результат
Т2	1) Выбор темы диссертации. 2) Составление плана диссертации.
Т3	1) Особенности научной деятельности. 2) Элементарный цикл научного поиска
Т4	1) Сценарий защиты кандидатской диссертации 2) Диссертационный доклад
Вопросы для проверки остаточных знаний	1) Принцип организации диссертационного исследования 3) Процедура защиты диссертации

4. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗНЫМ ШКАЛАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 4.1. – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	**A**	**Отлично** - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено	Высокий (творческий)	отлично	

		полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.			зачтено
82-89	**B**	**Очень хорошо** - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	**C**	**Хорошо** - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	**D**	**Удовлетворительно** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	**E**	**Достаточно (посредственно)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие			

		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	**FX**	**Условно неудовлетворительно** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	**F**	**Безусловно неудовлетворительно** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. м
2. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Аристер, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в науке). (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-004306-7
3. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-004645-7

4. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4
5. Рекомендации по подготовке и защите диссертации: учебное пособие / А. Е. Карлик [и др.]. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 129 с. ISBN 978-5-7310-3778-5 **https://unecon.ru/sites/default/files/uchebnoe_posobie2016g.pdf**

Дополнительная литература

1. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с. https://www.isuct.ru/sites/default/files/department/ightu/dissertacionnye-sovety/prakticheskoe_rukovodstvo_po_podgotovke_i_zashchite_dissertacii.pdf
2. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 8-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003268-9
3. Управл. диссертац. советом: Практ. пос. / Н.И.Аристер, С.Д.Резник; Под общ. ред. проф. д.т.н. Ф.И.Шамхалова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011-319с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менедж. в науке). (п, cdrom) ISBN 978-5-16-004590-0

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://repository.ibss.org.ua/dspace/ (около 4000 тыс. наименований)	Электронный репозитарий ФИЦ ИнБЮМ является универсальным по содержанию и включает научные публикации работников Института; полные тексты журнальных статей и книг, изданных под эгидой Института; другие материалы научного и образовательно-методического значения.
2.	http://www.iamslic.org/ http://euraslic.org/	Внешний электронный ресурс. Членство ФИЦ ИнБЮМв Ассоциации библиотек и информационных центров в области морских и водных наук IAMSLIC/ EURASLIC дает возможность бесплатного получения изданий в электронном виде, дублетной, малотиражной литературы. Через систему распределенных ресурсов «IAMSLIC Z39.50 Distributed Library» библиотека ФИЦ ИнБЮМможет получать любую запрашиваемую статью или книгу, имеющуюся в данной системе.

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
3.	ftp://ftp.fao.org/FI/asfa/asfa_partner_list.pdf	Внешний электронный ресурс. Мировой Банк данных по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФА). Совместная работа ФИЦ ИнБЮМ с Информационной системой по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФИС) при ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) дает право бесплатного использования одного из релевантных источников информации для Института — АСФА. В настоящее время база данных ASFA находится на платформе ProQuest. Вход осуществляется под паролем.
4.	http://www.scirus.com/	Комплексная научно-специфическая поисковая система.
5.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
6.	http://elibrary.ru/	Научная Электронная Библиотека.Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов.
7.	http://ua.bookfi.org/	Электронная библиотечная система - содержит актуальную литературу по биологическим наукам, педагогике, психологии, философии и др.
8.	«Консультант Плюс»	Справочно-правовая система. Доступ сетевой. Еженедельное обновление.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении лекционных и практических занятий используются презентации Microsoft Powerpoint.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины требует:
- наличие лекционной аудитории;
- комнаты для самостоятельной работы аспирантов, оснащенной компьютерами с выходом в интернет;

- оборудование – доска, мел, столы, стулья;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные аспекты квалификации диссертации.
2. Научная задача.
3. Научный результат.
4. Обоснованность основных положений диссертации.
5. Системность диссертационного изложения.
6. Элементарный цикл научного поиска.
7. Как выбирается тема диссертации.
8. Каким должно быть название диссертации.
9. Как составляется план диссертации.
10. Сбор научной информации.
11. Аргументирование диссертационных положений.
12. Написание текста диссертации.
13. Написание автореферата.
14. Композиционное расположение частей диссертации и автореферата.
15. Оформление цитат и ссылок.
16. Составление библиографического списка.
17. Требования ВАК к кандидатской диссертации.
18. Сценарий защиты кандидатской диссертации.
19. Основы научной эристики.
20. Диссертационный доклад.
21. Ответы на вопросы членов диссертационного совета.
22. Анализ замечаний, сделанных оппонентами и рецензентами по диссертации и автореферату.
23. Имидж диссертанта.