

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН»

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
протокол № 8 от 03 августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом вр.и.о. директора  
ФИЦ ИнБЮМ к.г.н. Горбунова Р.В.  
№ 99-од от 31 августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**  
06.06.01 Биологические науки

**Направленность**  
Ихтиология

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

**Присваиваемая квалификация:**  
*«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

**Форма обучения** – очная, заочная

Севастополь  
2020

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования подготовки**  
**научно-педагогических кадров в аспирантуре**

<b>Уровень высшего образования</b>	<u>подготовка кадров высшей квалификации</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>06.06.01 Биологические науки</u>
<b>Направленность</b>	<u>Ихтиология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН «Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского августа 2020 г. (протокол № 8).

Председатель Ученого совета,  
доктор биологических наук, профессор

А.А. Солдатов

Зам. директора по научной работе,  
кандидат биологических наук

Е.Н. Скуратовская

Ученый секретарь,  
кандидат биологических наук

Н.В. Поспелова

зав. отделом аспирантуры,  
кандидат сельскохозяйственных наук

Т.М. Чекмарёва

**РАЗРАБОТАНО**

**Руководитель разработки:**  
ведущий научный сотрудник ФГБУН ИМБИ РАН,  
кандидат биологических наук

Е.Н.Скуратовская

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3	Результаты освоения образовательной программы	10
4	Структура и содержание образовательной программы	11
5	Условия реализации образовательной программы	13
6	Контроль качества освоения обучающимися ООП ВО	16
7	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17
8	Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФИЦ ИНБЮМ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 «Биологические науки» направленность 03.02.06 «Ихтиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФИЦ ИнБЮМ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации (ГИА), вступительных и кандидатских экзаменов и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Обучение в рамках образовательной программы осуществляется в очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок обучения в заочной форме составляет 5 года, объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. № 1061;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений" от 5 августа 2013 г. N 661;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871.
- Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" от 30.04.2015 г. № 464.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФИЦ ИнБЮМ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки ФИЦ ИнБЮМ.

### **1.3 Перечень сокращений**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ФИЦ ИнБЮМ – Федеральный исследовательский центр «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН»

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цели и задачи ООП**

Целью программы аспирантуры является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, различных отраслей народного хозяйства.

Задачами ООП являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ биологических наук;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- освоение и умение использовать современные информационные технологии в научной и производственной сфере;
- развитие личностных качеств и формирование общекультурных общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению.

### **2.2. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Потребителями выпускников аспирантуры по специальности «Ихтиология» являются:

- Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского,
- «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского - природный заповедник РАН»,
- Севастопольский филиал МГУ,
- Керченский филиал АзНИИРХ (ЮгНИРО),

- Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования г. Севастополя и Республики Крым,
- Региональные отделы рыбинспекции,
- Министерство экологии и природопользования Республики Крым,
- Министерство сельского хозяйства Республики Крым,
- Государственный комитет по водному хозяйству и мелиорации Республики Крым,
- Научно-исследовательские центры южных регионов РФ.

Практика последних лет показала, что в Севастополе и в Республике Крым существенно не хватает специалистов-гидробиологов, которые востребованы в рыбохозяйственной отрасли, природоохранной сфере, развитии мари- и аквакультуры, в том числе гипергалинной. В результате острой нехватки кадров соответствующей квалификации водные ресурсы Республики Крым используются не в полном объеме, и их дальнейшее развитие и оптимизация потребления требует подготовки высококвалифицированных кадров через аспирантуру. Более того, в связи с планируемым созданием в Севастополе Федерального центра морских исследований ФАНО, в ближайшие несколько лет следует ожидать рост потребности в специалистах-гидробиологах.

В системе школьного образования, как свидетельствует статистика по г. Севастополю и Республике Крым, также наблюдается рост потребности учителей-биологов. Ситуация усугубляется тем, что в школах преобладают учителя пенсионного и предпенсионного возраста, что также требует создание резерва высококвалифицированных преподавателей-биологов из числа активной и талантливой молодежи, прошедших подготовку в аспирантуре по направлению «Биологические науки».

Учитывая множество экологических проблем в Севастополе и Республике Крым, требующих незамедлительного решения, приток высококвалифицированных специалистов-гидробиологов существенным образом облегчит решение этих вопросов и будет способствовать оптимизации экологического менеджмента в этих регионах РФ.

### **2.3. Профиль основной образовательной программы**

В ФИЦ ИнБЮМ реализуется профиль ООП «Ихтиология», формирующий:

- способность выпускников ориентироваться в современном состоянии теоретических работ и результатах экспериментов в области ихтиологии,
- владение классическими и современными методами ихтиологических исследований и умение применять их в решении научных и практических задач в следующих основных направлениях: ихтиофаунистика, таксономия, ихтиоценология, биологические исследования на генетическом, клеточном и более высоких уровнях организации; создание основ рационального управления эксплуатации естественных рыбных запасов и эффективного развития аква- и марикультуры, разработка природоохранных мероприятий.

#### **Основные направления научно-исследовательской работы аспирантов:**

- систематика, эволюция рыб;
- строение рыб;
- эмбриология рыб;
- биология, экология и этология рыб;
- филогения и биогеография различных таксонов рыб;
- частная ихтиология;
- промысловая ихтиология;
- основы рыбоводства;
- охрана и рациональное использование рыбных ресурсов;
- современные методы морских ихтиологических исследований;
- структурная организация на уровне популяций и сообществ рыб;

- роль рыб в структуре и функционировании сообществ пелагиали и бентали различного уровня организации;
- флора и фауна водных экосистем;
- изучение физиолого-биохимических адаптаций рыб к условиям среды обитания.

#### 2.4. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- ихтиологические исследования на различных уровнях организации (внутриклеточном, организма, популяции, вида, сообщества);
- организация рациональной эксплуатации, воспроизводства и охраны рыбных запасов;
- педагогическая деятельность.
- исследование живой природы и ее закономерностей различного уровня

#### 2.5. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- рыбы, как компонент водных биологических систем различных уровней организации;
- контроль состояния ихтиоценов различного уровня организации и хозяйственной значимости, ихтиологическая экспертиза, разработка мер по сохранению и восстановлению рыбных ресурсов;
- природные и антропогенные факторы, влияющие на состояние рыб различных уровней организации.

#### 2.6. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области ихтиологии, гидробиологии и других направлений в биологии;
- преподавательская деятельность в области ихтиологии, гидробиологии и других направлений в биологии;
- научно-организационная деятельность в области промышленного рыболовства, искусственного воспроизводства и охраны рыбных запасов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 2.7. Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников на основе и в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция выпускника
Научный работник (научная и научно-исследовательская	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной	Разрабатывать предложения в плане деятельности подразделения научной организации

деятельность)	организации	Руководить реализацией отдельных частей проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации
	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Самостоятельно проводить сложные научные исследования в рамках реализации проектов в подразделении научной организации
		Участвовать в практической реализации результатов, в том числе в виде подготовки статей и заявок на патенты
		Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности
	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации		Участвовать в подготовке научных кадров высшей квалификации и осуществлять руководство квалификационными работами студентов и дипломниками ВУЗов
		Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации
		Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам
		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения
		Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе



		Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации
	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Преподавание по разделам программ аспирантуры и дополнительного профессионального образования	Участие в разработке научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
		Преподавание разделов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Разработка научно-методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
		Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
		Руководство научно-исследовательской и другими производственными практиками по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, в том числе консультативным участием в подготовке выпускной квалификационной работы

	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
--	--

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения основной образовательной программы научно- педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре является наличие у выпускника знаний, умений и навыков – компетенций, в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции – это компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры вне зависимости от направления; общепрофессиональные компетенции определяются направлением подготовки; профиль (специализация) определяет профессиональные компетенции.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871. Профессиональные компетенции сформулированы ФИЦ ИнБЮМ самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции (по ФГОС ВО)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) гидробиология
ПК-2	способность самостоятельно добывать и анализировать информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять биологические исследования в природных и лабораторных условиях при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, гарантировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ПК-3	способность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче гидробиологической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ПК-4	способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния водных объектов, их мониторингу и разработке программ по их охране среды в соответствии со специализацией

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящей ООП ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин базовой и вариативной частей, программами практик, программами научных исследований, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основой для разработки ООП ВО является ФГОС ВО, по направлению 06.06.01 «Биологические науки», регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВО.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Наименование элемента программы Объем

	(ЗЕТ)
<b>Блок 1 "Дисциплины"</b>	<b>30</b>
<i>Базовая часть</i>	<b>9</b>
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
<i>Вариативная часть</i>	<b>21</b>
<i>Обязательные дисциплины</i>	19
Педагогика и психология высшей школы	4
Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	1
Современная система научной информации и наукометрия	2
Математические методы в морских экологических исследованиях	3
Ихтиология	5
Частная ихтиология	4
<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Гидробиология	2
Экотоксикология	
Биологический мониторинг	
Промысловая ихтиология	
<i>Факультативные дисциплины</i>	<b>4</b>
Общая биология Морская радиоэкология и радиотрассеры в гидробиологии	4
<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>6</b>
<i>Вариативная часть</i>	3
Практика педагогическая	3
Практика научно-исследовательская	
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	<b>195</b>
<i>Вариативная часть</i> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	195
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	9
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>

#### 4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и

итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

#### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 89 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus", составляет 25,1.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 59,9.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководство научным содержанием и образовательной частью аспирантской программы осуществляется ведущим научным сотрудником ФИЦ ИнБЮМ, кандидатом биологических наук Скуратовской Е.Н.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФИЦ ИнБЮМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В ФИЦ ИнБЮМ соблюдаются необходимые условия охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Все помещения соответствуют санитарным правилам в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". ФИЦ ИнБЮМ соблюдаются безопасные условия обучения аспирантов в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников организации.

ФИЦ ИнБЮМ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для проведения экспериментальных работ и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

В распоряжении ФИЦ ИнБЮМ находятся три корпуса (где размещены 12 научных отделов, лаборатории, научная библиотека), биостанция «Батилиман», научно-исследовательское судно «Профессор Водяницкий», суда малого флота.

## 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В состав учебно-методического комплекса дисциплин входят:

- учебно-методическая документация, включающая рабочие программы дисциплин, комплект (комплекты) экзаменационных билетов, учебники, учебные пособия, справочная литература, монографии, периодические издания, необходимые и рекомендуемые для изучения дисциплины;

- методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

Общий фонд книг и журналов на бумажном носителе научной библиотеки насчитывает 160000 тыс. единиц хранения.

Основная тематика комплектования фонда: гидробиология, океанология, ихтиология, рыбное хозяйство, радиобиология, радиохимия, санитарная гидробиология и др.

Научная библиотека ведет книгообмен с 25-ю родственными научными организациями России и Украины.

В научной библиотеке на бумажном носителе имеется 115 названий отечественных журналов и 840 названий иностранных журналов и продолжающихся изданий.

Ежегодно проводится подписка на журналы релевантных тематике исследований Института:

1. Альгология
2. Библиосфера
3. Биотехнология
4. Ботанический журнал
5. Гидробиологический журнал
6. Зоологический журнал
7. Научные и технические библиотеки
8. Рыбное хозяйство
9. Український ботанічний журнал
10. Цитология и генетика
11. Журнал эволюционной биохимии и физиологии

12. Радиационная биология. Радиоэкология
13. Микробиология
14. Вестник МГУ. Сер. 16
15. Вопросы ихтиологии
16. Физиология растений
17. Паразитология
18. Океанология
19. Вестник РАН
20. Водные ресурсы
21. Биология внутренних вод
22. Экология
23. Биология моря

#### **Электронные ресурсы, создаваемые научной библиотекой:**

1. электронный каталог книг и журнальных статей, имеющихся в фонде научной библиотеки в настоящее время насчитывает 57200 записей;
2. электронный репозиторий полных текстов журнальных статей и книг, изданных под эгидой Института, в настоящее время имеет около 4000 тыс. наименований.  
<http://repository.ibss.org.ua/dspace/>

#### **Внешние электронные ресурсы, к которым библиотека имеет доступ:**

1. Мировой банк данных — реферативный журнал по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФА). Научная библиотека с 1995 г. является сотрудничающим центром по вводу информации, издаваемой на территории Крыма и Украины соответствующей тематики. Эта совместная работа с Информационной системой по водным наукам и рыбному хозяйству (АСФИС) при ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) дает нам право бесплатного использования одного из релевантных источников информации для Института — АСФА. [ftp://ftp.fao.org/FI/asfa/asfa\\_partner\\_list.pdf](ftp://ftp.fao.org/FI/asfa/asfa_partner_list.pdf) — здесь перечислены все партнеры АСФИС, в частности и Институту пока с предыдущим его названием (IBSS). В настоящее время база данных ASFA находится на платформе ProQuest. Вход осуществляется под паролем.

2. Научная библиотека является членом международных ассоциаций библиотек и информационных центров в области морских и водных наук IAMSLIC/ EURASLIC <http://www.iamslc.org/> ; <http://euraslic.org/>. Цель ассоциаций – объединение библиотек и информационных центров в области морских наук мира в одну информационную сеть. Членство в IAMSLIC/EURASLIC дает возможность бесплатного получения изданий (копии статей) в электронном виде, дублетной, малотиражной литературы. Через систему распределенных ресурсов «IAMSLIC Z39.50 Distributed Library» библиотека имеет возможность получать любую запрашиваемую учеными статью или книгу, имеющуюся в данной системе.

ФИЦ ИнБЮМ обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей).

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

В ФИЦ ИнБЮМ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

## **6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса один раз в год. Цель промежуточных аттестаций аспирантов – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Положением о промежуточной аттестации, утвержденным директором ФИЦ ИНБЮМ.

### **6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Согласно порядку разработки и утверждения программ аспирантуры для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине (модулю) (Фонды оценочных средств представлены в рабочей программе для каждой дисциплины).

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры.**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных и научных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Ихтиология» включает, в соответствии с ФГОС ВО, сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований. Научно-квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Рабочей программой государственной итоговой аттестации ФИЦ ИНБЮМ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается



Положением об итоговой аттестации, утвержденным директором ФИЦ ИНБЮМ.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация основной образовательной программы по направлению научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по 06.06.01 «Биологические науки» по профилю «Ихтиология» обеспечена следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
2. Положение о научном руководителе аспирантов в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном исследовательском центре «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
4. Положение о научных исследованиях аспирантов в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном исследовательском центре «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
5. Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).
7. Регламент формирования портфолио аспиранта Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБЮМ).

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ООП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.