

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 5 от 14.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФИЦ ИнБИОМ  
№ 62-од от 14.04.2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального**  
**государственного бюджетного учреждения науки**  
**Федерального исследовательского центра**  
**«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (ФИЦ ИнБИОМ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» (далее- ФИЦ ИнБИОМ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, Приказа Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются по научным специальностям 1.5.16. Гидробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.13.

Ихтиология, согласно Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

1.4. ФИЦ ИнБЮМ является организацией, осуществляющей научную (научно-исследовательскую деятельность, в том числе выполняющая фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладающая научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

Осуществление научной деятельности предусмотрено п.22.1 Устава ФИЦ ИнБЮМ.

1.5. ООП ВО представляет собой системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов и утвержденный приказом директора на основании решения Ученого совета.

1.6. В наименовании программы аспирантуры указываются научная специальность, по которой осуществляется подготовка обучающихся.

1.7. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется в отделе аспирантуры ФИЦ ИнБЮМ на русском языке.

1.8. Основные понятия:

1) *образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3) *уровень образования* - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

4) *федеральные государственные требования (ФГТ)* - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемыми уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 8);

5) *основная образовательная программа аспирантуры (далее-ООП)* – комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной

деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики;

6) *индивидуальный план научной деятельности* - осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской деятельности), направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры;

7) *зачетная единица* – мера трудоемкости образовательной программы;

8) *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

9) *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

10) *научный компонент (план научной деятельности)* - примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговую аттестацию аспирантов (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта);

11) *образовательный компонент* - учебный план по освоению научной специальности, который отображает перечень этапов освоения образовательного компонента (обязательных для освоения дисциплин) и распределение курсов этих дисциплин, в том числе направленных на сдачу кандидатских минимумов, и практики (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта);

12) *итоговая аттестация* проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о присуждении ученых степеней от 24 сентября 2013 г. N 842;

13) *календарный учебный график* - последовательность реализации основной образовательной программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, выполнение научно-исследовательской работы, промежуточную аттестации, каникулы);

14) *рабочая программа учебной дисциплины* – документ, определяющий содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины, а также результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки;

15) *научно-исследовательская практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

16) *средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

17) *результаты обучения* – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений;

18) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Цели и задачи основной образовательной программы аспирантуры (ООП)**

2.1. Цель ООП – сформировать модель подготовки специалиста, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Задачи ООП:**

2.2.1. Определить основное содержание ООП.

2.2.2. Обеспечить целостность ООП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

2.2.3. Определить место и роль дисциплин, ответственность профессорско-преподавательского состава отдела аспирантуры за формирование необходимых знаний и умений у обучающихся для написания и защиты научно-исследовательской работы (диссертации) - как ожидаемого конечного результата освоения ООП.

2.2.4. Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и научно-исследовательской подготовкой.

2.2.5. Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, аттестационных мероприятий, итоговой аттестации выпускника.

2.2.6. Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов.

2.2.7. Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

2.2.8. Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## **3. Порядок разработки и содержание ООП**

3.1. ООП разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

3.2. Разработчиками ООП могут являться главные или ведущие научные сотрудники ФИЦ ИнБЮМ, преподающие дисциплины в аспирантуре по научной специальности образовательной программы.

3.3. ООП, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики. Все документы являются самостоятельными и утверждаются в установленном порядке, и являются неотъемлемой частью ООП.

3.4. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.5. Перечень этапов освоения образовательного компонента ООП, распределение курсов дисциплин и практики определяются учебным планом.

3.6. В ООП определяются планируемые результаты ее освоения- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики.

В учебном плане (Приложение 1- в распечатанном виде) указывается перечень дисциплин, научно-исследовательская практика, формы контроля, другие виды учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики, научного исследования указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В календарном учебном графике, который входит в учебный план указывается последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестацию, научно-исследовательскую практику и научные исследования, а также каникулы (Приложение 1 – в распечатанном виде). Разрабатывается, утверждается и хранится в составе учебного плана. Календарный учебный график утверждается приказом директора ФИЦ ИнБЮМ ежегодно.

3.8. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
  - описание планируемых результатов обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы;
  - содержание и структура учебной дисциплины;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
  - соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания;
  - перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
  - перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- Приложения (Приложение 2).

3.9. Рабочая программа научно-исследовательской практики включает:

- планируемые результаты обучения, объем и место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы;
- содержание и структура научно-исследовательской практики;
- организация научно-исследовательской практики;
- критерии оценивания защиты;

- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения научно-исследовательской практики;
  - перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса;
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- Приложения (Приложение 3).

3.10. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

- общие положения;
- цели и задачи научных исследований;
- место научных исследований в структуре ООП;
- требования к результатам научных исследований;
- содержание и структура научных исследований;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- материально-техническое обеспечение (Приложение 4).

3.11. Объем ООП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной образовательной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица.

3.12. Объем ООП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.13. Объем ООП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, особенностей индивидуального учебного плана.

3.14. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

3.15. ООП обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений федеральных государственных требований и по иным причинам.

3.16. Информация об ООП размещается на официальном сайте ФИЦ ИнБЮМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4. Требования к структуре ООП, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

**Научный компонент (план научной деятельности)** включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговую аттестацию аспирантов (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта).

Кроме того, научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** включает учебный план по научной специальности, который отображает перечень этапов освоения образовательного компонента (обязательных для освоения дисциплин) и распределение курсов этих дисциплин, в том числе направленных на сдачу кандидатских минимумов, и практики (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта).

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики определяется учебным планом.

*Промежуточная аттестация аспирантов* обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

В структуру индивидуального учебного плана входит научно-исследовательская практика, результаты которой также оцениваются в рамках промежуточной аттестации аспирантов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о присуждении ученых степеней от 24 сентября 2013 г. N 842.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Порядок проведения итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актом ФИЦ ИнБЮМ (Таблица 1).

## Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем, недели или часы (ЗЕТ)
1	2	3
1	<b>Научный компонент</b>	146 недель (на 4 года) или <b>7884 часов (219)</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	146 недель (на 4 года) или <b>7884 часов (219)</b> , включая п.1.2. и п.1.3.
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.д.	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	<b>Образовательный компонент</b> (обязательные дисциплины)	<b>756 (21)</b> , включая п.2.6.
2.1.	Иностранный язык (английский) (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 часа (4)
2.2.	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 часа (4)
2.3.	Гидробиология (форма контроля – кандидатский экзамен)/ Ихтиология (форма контроля – кандидатский экзамен)/ Экология (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 часа (5)
2.4.	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	72 часа (2)
2.5.	Научно-исследовательская практика	108 часа (3)
2.6.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>108 (3)</b>
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>8640 часов (240)</b>

\*Примечание: при расчете объема этапов научной деятельности в качестве основной единицы использованы недели.

4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение 5) размещаются на официальном сайте ФИЦ ИнБЮМ в сети «Интернет».

4.3. Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям 1.5.16. Гидробиология, 1.5.13. Ихтиология и 1.5.15. Экология составляет 4 года. Обучение осуществляется только в очной форме.

4.4. При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФИЦ ИнБЮМ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

4.5. ФИЦ ИнБЮМ на базе собственных научных отделов и лабораторий в качестве практики аспирантов проводит научно-исследовательскую практику.

Аспиранты, совмещающие освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.6. В описательной части образовательной программы указываются:

- общая характеристика образовательной программы;
- нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы.

4.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. При реализации ООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. При реализации ООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. ООП реализуются ФИЦ ИнБЮМ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## **5. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

5.2. ФИЦ ИнБЮМ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.3. ФИЦ ИнБЮМ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ФИЦ ИнБЮМ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.4. ФИЦ ИнБЮМ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным,

информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ ИнБЮМ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательные процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программ аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пп.12-14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программ аспирантуры.

5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6. Порядок утверждения ООП**

### **6.1 Порядок утверждения ООП:**

- ООП рассматривается на заседании Ученого совета;
- разработанную ООП на утверждение Ученому совету представляет руководитель подготовки по научной специальности;
- на заседание Ученого совета предоставляются документы ООП, отражающие характеристику программы, учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях;
- после принятия Ученым советом ФИЦ ИнБЮМ решения об утверждении ООП, программа утверждается приказом директора;
- ООП хранится в отделе аспирантуры. Ответственность за сохранность ООП несет заведующий отделом аспирантуры.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН»**

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ФИЦ ИнБЮМ  
№ \_\_\_\_\_-од от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научная специальность**

Форма обучения - очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

Севастополь  
20\_\_ г

1. Рабочая программа разработана в отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» в соответствии со следующими нормативными документами:

**2. Разработчик рабочей программы:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы .....
  2. Содержание и структура учебной дисциплины .....
  3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
  4. Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания .....
  5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
  6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
  7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....
  8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....
- Приложения .....

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1. – Распределение объема дисциплины по видам работ (очная форма обучения)

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Канд.экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

### 2.2. Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1. – Структура учебной дисциплины (очная форма обучения)

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Объем в часах	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего часов</b>						

### 2.3. Распределение контактной работы

Таблица 2.2. – Лекции, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Номер лекц	Наименование темы. Содержание лекции.	Объем, ч	Семестр
		<b>Общий лекционный объем дисциплины</b>	<b>16</b>	<b>3,4</b>

Таблица 2.3. – Практические занятия, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Объем, ч	Семестр
		<b>Всего часов практических занятий по дисциплине</b>		

### 2.4. Распределение самостоятельной работы аспирантов

Распределение самостоятельной работы аспирантов отражено в таблице 2.4.

Таблица 2.4. – Распределение самостоятельной работы аспиранта (очная форма обучения)

Вид работ	Итого
<b>Итого</b>	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1. – Перечень вопросов и заданий для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Перечень вопросов и задач

### 4. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗНЫМ ШКАЛАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 4.1. – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	<b>A</b>	<b>Отлично</b> - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	

74-81	С	<p><b>Хорошо</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>			
64-73	D	<p><b>Удовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	<p><b>Достаточно (посредственно)</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>			Низкий
35-59	FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения</p>			

		учебных заданий			
1-34	<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

### Дополнительная литература

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 6.1. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе реализации дисциплины предполагается активное использование различных видов и форм проведения учебных занятий. Выбор образовательных технологий определяется особенностями каждого из разделов.

**Перечень информационных технологий:**

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Приложения**

## Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН»**

ПРИНЯТО Решением Ученого совета Протокол № от _____ 20 ____ г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом ФИЦ ИнБЮМ № _____ -од от _____ 20 ____ г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА****Научная специальность**

Форма обучения - очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*Севастополь  
20\_г

1. Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» в соответствии со следующими нормативными документами:

**2. Разработчик рабочей программы:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения, объем и место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы .....
  2. Содержание и структура научно-исследовательской практики.....
  3. Организация научно-исследовательской практики .....
  4. Критерии оценивания защиты .....
  5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения научно-исследовательской практики .....
  6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики .....
  7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....
  8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....
- Приложения .....

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ И МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Перечень планируемых результатов научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

### 1.3. Организационные основы научно-исследовательской практики

### 1.4. Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.1. – Распределение объема научно-исследовательской практики по видам работ (очная форма обучения)

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Реферат, РГЗ, конгр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Диф. Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание научно-исследовательской практики:

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 3.2. Содержание оформление отчета

#### 3.2.1. Содержание отчета:

#### 3.2.2. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской практики

### 3.3. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1. Критерии оценивания

Таблица 4.1. – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Аспирант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные склонности и	Высокий (творческий)	отлично	зачтено

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		одаренность.			
82-89	<b>B</b>	Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно.			
74-81	<b>C</b>	Аспирант умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Достаточный	хорошо	
64-73	<b>D</b>	Аспирант воссоздает значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных.			
60-63	<b>E</b>	Аспирант владеет учебным материалом на уровне «выше начального», значительную часть его воссоздает на репродуктивном уровне.			
35-59	<b>FX</b>	Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые представляют незначительную часть учебного материала.	Низкий	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	<b>F</b>	Аспирант владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов.			

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

### **Дополнительная литература**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения научно-исследовательской практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации научно-исследовательской практики предполагается активное использование различных видов и форм проведения учебных занятий. Выбор образовательных технологий определяется особенностями каждого из разделов.

**Перечень информационных технологий:**

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН»**

**ЗАДАНИЕ**

на научно-исследовательскую практику аспиранта

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику\*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи аспирантом отчета \_\_\_\_\_

3. План-график прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения
		Начало	Окончание	
	1	2	3	4
1.	Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР			
2.	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)			
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций			
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор			

	методов и средств решения задач исследования;			
5.	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;			
6.	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации			
7.	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов			

4. Место прохождения практики  
(отдел/лаборатория) \_\_\_\_\_

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_

(степень, звание, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель научного отдела/лаборатории \_\_\_\_\_

(степень, звание, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аспиранта)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\*Тема задания на практику должна соответствовать научному направлению диссертационной работы аспиранта. В связи с этим, задание по НИП может изменяться и дополняться для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН»**

**ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской практике**

**Научная специальность**

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Фамилия. И.О.)  
(подпись)

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Научный отдел/лаборатория \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверил:**

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_  
(степень, звание, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель научного отдела/лаборатории \_\_\_\_\_  
(степень, звание, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Оценка-зачет/незачет** \_\_\_\_\_

**Отзыв научного руководителя о прохождении практики аспирантом**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Отзыв руководителя научного отдела/лаборатории о прохождении практики аспирантом**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Федеральный исследовательский центр**  
**«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ФИЦ ИнБЮМ  
№ \_\_\_\_-од от

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Научная специальность**

Форма обучения - очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

1. Рабочая программа разработана в отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН» в соответствии со следующими нормативными документами:

**2. Разработчик рабочей программы:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....
2. Цели и задачи научных исследований.....
3. Место научных исследований в структуре ООП.....
4. Требования к результатам научных исследований.....
5. Содержание и структура научных исследований.....
6. Образовательные технологии.....
7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.....
8. Перечень основной и дополнительной литературы.....
9. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....
10. Материально-техническое обеспечение.....

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
- 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **5.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы**

Таблица 5.1. - Трудоемкость научно-исследовательской работы по семестрам (очная форма обучения)

Семестр	Очная форма обучения		
	зачетных единиц	часов	форма отчетности
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
<b>Всего</b>			-

#### **5.2. Содержание научно-исследовательской работы (план подготовки диссертации)**

Таблица 5.2. – Содержание научно-исследовательской работы

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Результат

#### **5.3. Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранта**

#### **5.4. Методические указания по выполнению научно-исследовательской деятельности аспиранта**

#### **5.5. Требования к объему, структуре и оформлению отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта**

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Текущая аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе

### 7.2. Оценочные средства научно-исследовательской работы

Таблица 7.1 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ	Курс	Показатели оценивания результатов обучения	
		незачет	диф. зачет

Таблица 7.2 - Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Дополнительная литература:

## 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Федеральный исследовательский центр**  
**«Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН»**

**Аннотации**

к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы высшего  
образования  
по научной специальности

Форма обучения - очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

### **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) должна содержать:*

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- общий объем дисциплины;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- основное содержание разделов/ тем.